

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode bermain peran dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode ceramah. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari rata-rata % capaian kelas eksperimen yaitu 77,35, dengan ketuntasan klasikal kelas eksperimen 82,14%. Sedangkan rata-rata % capaian untuk kelas kontrol yaitu 69,53, dengan ketuntasan klasikal kelas kontrol 42,3%. Pada kegiatan tes evaluasi hasil belajar pada tingkat pengetahuan dan pemahamannya, lebih tinggi kelas eksperimen dari pada kelas kontrol. Hasil pengujian di atas memberikan gambaran bahwa pembelajaran yang menggunakan metode yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran akan mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh karena itu penggunaan metode sangat mendukung dalam proses belajar mengajar.