

ABSTRAK

Evi Febriyanti H. Domut. Pengaruh metode pembelajaran indeks card match terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer. Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh penggunaan metode pembelajaran index card match terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer, lebih jauh penelitian ini ditunjukkan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran index card match dengan metode pembelajaran konvensional, yang melibatkan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Gorontalo yang berjumlah 56 orang dan terdistribusi pada dua kelas, yaitu kelas XI IPS¹ dan XI IPS⁴ dengan jumlah siswa masing-masing 28 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS yang berjumlah 140 orang. Sampel ini ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, dimana seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Pengambilan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan kelas kontrol yang merupakan tes evaluasi hasil belajar. Data hasil penelitian ini diuji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $3,246 \leq 11,070$ dan untuk kelas kontrol sebesar $4,733 \leq 11,070$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan statistik uji t. Dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan didapatkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $3,757 \leq 2,021$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran index card match dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Index Card Match*, Hasil Belajar