

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar siswa geografi kelas XI IPS SMA Negeri 4 Gorontalo pada materi biosfer. Berdasarkan perhitungan statistik maka diperoleh perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *index card match* dengan kelas yang diajar menggunakan metode pembelajaran konvensional. Sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *index card match* lebih tinggi atau lebih baik yaitu 87,47% dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu 84,30% .

Perbedaan hasil belajar siswa tidak hanya diukur berdasarkan persentase (%) capaian antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, namun dapat dilihat dari hasil uji normalitas data untuk kelas eksperimen yaitu $\chi^2_{hitung} = 3,246 \leq \chi^2_{tabel} = 11,070$ sedangkan kelas kontrol $\chi^2_{hitung} = 4,733 \leq \chi^2_{tabel} = 11,070$. Sedangkan uji homogenitas varians untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu $\chi^2_{hitung} = 0,628 \leq \chi^2_{tabel} = 3,841$. Kemudian untuk uji hipotesis sangat jelas terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan eksperimen yaitu $t_{hitung} = 3,757 \leq t_{tabel} = 2,021$. Selain berpengaruh terhadap hasil belajar siswa metode pembelajaran *index card match* juga dapat menimbulkan keberanian siswa untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat.

