

**DESKRIPSI TENTANG PERILAKU BELAJAR MAHASISWA  
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti Ujian  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**FENCE POLAKU  
NIM. 451 408 030**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
JURUSAN FISIKA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
2013**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir Universitas Negeri Gorontalo dengan judul “Deskripsi Tentang Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo” adalah merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012

Fence Polaku

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Nama** : Fence Polaku  
**Nim** : 451 408 030  
**Judul** : “Deskripsi Tentang Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Program  
Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo”.

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Fitryane Lihawa, M.Si**  
**NIP: 19691209 1993 2 001**

**Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd**  
**NIP: 19790 720 2005 01 2 002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan**

**Dr.rer.nat. Mohamad Jahja**  
**NIP: 19740217 199903 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Deskripsi Tentang Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan  
Geografi Universitas Negeri Gorontalo  
Oleh

**Fence Polaku**  
**Nim. 451 408 030**

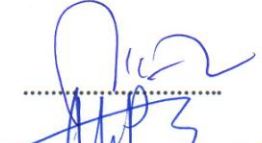
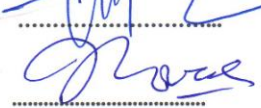

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 18 Januari 2013

Waktu : 09.00 s/d Selesai



**A. Penguji**

1. Dr. H. Mursalin, M.Si  
Nip. 19570412 198602 1 003
2. Citron S.Payu, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19740424 200501 1 004
3. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19810321 200812 2 003

1.   
.....  
2.   
.....  
3.   
.....

**B. Pembimbing**

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si  
Nip: 19691209 1993 2 001
2. Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd  
Nip: 19790 720 2005 01 2 002

1.   
.....  
2.   
.....

Gorontalo, Januari 2013

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika Dan IPA**



  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## **ABSTRAK**

**Fence Polaku. “Deskripsi Tentang Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo”.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perilaku belajar mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif kuantitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu angket atau kuesioner dan wawancara serta observasi sebagai pendukung data hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku belajar mahasiswa pada program studi Pendidikan Geografi berada pada taraf kategori sedang dengan jumlah persentase untuk indikator dalam perwujudan perilaku belajar seperti kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berpikir asosiatif dan daya ingat, berpikir rasional dan kritis, sikap, inhibisi, apresiasi, dan tingkah laku afektif adalah 75,7%. Hasil persentase ini menunjukkan bahwa perilaku belajar mahasiswa sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan untuk dapat mencapai prestasi akademik yang diharapkan. Perilaku belajar merupakan kegiatan yang apabila dilakukan secara terus menerus maka akan menjadi suatu kebiasaan.

**Kata kunci : Perilaku belajar, kebiasaan belajar.**

## **ABSTRACT**

**Polaku Fence, "Description of Student Learning About Behavior Studies in Geography Education Program State University of Gorontalo "**. The purpose of this study was to determine and describe the learning behavior of students in Geography Education Studies Program, State University of Gorontalo. This study is a quantitative descriptive study, using the techniques of data collection is questionnaire or questionnaires and interviews and observations as supporting research data. The results showed that the learning behavior of students in Geography Education courses are at level category is the amount per cent overall average indicator in the embodiment of learning behavior was 75.7%. Percent of the average results show that the learning behavior of students is quite good but it needs to be improved to achieve expected academic achievement. Learned behavior is an activity which, if done continuously it will become a habit.

**Keywords: learning behaviors, study habits**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Takut Akan TUHAN Adalah Permulaan Pengetahuan, Tetapi  
Orang Bodoh Menghina Hikmat Dan Didikan  
(Amsal 1:7)**

Percayalah Kepada TUHAN Dengan Segenap Hatimu,  
Dan Jangan Bersandar Kepada Pengertianmu Sendiri.  
Akulah DIA Dalam Segala Lakumu,  
Maka IA Akan Meluruskan Jalanmu.  
(Amsal 3 : 5 & 6)

*Sebagai ungkapan syukurku kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan kasihNya dalam hidupku dan sebagai dharma baktiku bagi ibu tercinta dan tersayang Deice Tudu, yang telah membesarkan aku, memotivasi serta selalu menasehati dan mengingatkan hingga aku bisa menyelesaikan studi diperguruan tinggi. Harapan dan doaku semoga kasih Allah Bapa, anugerah Yesus Kristus dan penyertaan Roh Kudus akan selalu menyertai mereka. Juga kakak-adik yang terkasih Ori, Alfret, Hance, Jevi, serta si imut Thiwi yang selalu rindu menantikan keberhasilanku.*

**Keluarga dan Sahabat-sahabatku : Phelle, Onal,  
Thomo, Nofa, Yheti, Atni, Hertio, Hardi, Pak Rudy,  
ka Beni, ka Ari, ka Yadi, ka Lilya, ka Serly, ka  
Citra dan teman-temanku di Oikumene crew...GBU.**

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPATKU MENIMBAH ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2013**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat kesehatan dan kemampuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian serta penyusunan skripsi dengan judul “ Deskripsi Tentang Perilaku Belajar Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo”.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan dan pertanggungjawaban akademik penulis dalam mengakhiri masa studi pada Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritikan yang membangun diharapkan untuk penyempurnaan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Pada dasarnya setiap usaha untuk mencapai sebuah kesuksesan pasti akan mengalami hambatan dan tantangan, demikian pula yang dialami oleh penulis dalam menyusun skripsi ini. Namun dengan tekad, kemauan, dan kerja keras yang dibarengi dengan motivasi dan doa dari orang tua, rekan-rekan, serta bimbingan dari bapak dan ibu dosen sehingga puji Tuhan segala hambatan dapat diatasi.

Melalui kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberkati dan mengaruniakan kesehatan dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.



2. Ibu tercinta dan tersayang Deice Tudu, dan kakak-adikku tercinta Ori dan Alfret, kakak iparku Hance serta keponakanku tersayang Jevianto dan Thiwi, terima kasih atas motivasi dan kasih sayang yang selalu diberikan.
3. Keluarga besar Polaku dan Tudu yang senantiasa memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan studiku.
4. Buat seseorang yang senantiasa menantikan keberhasilanku, terimah kasih atas dukungan dan motivasinya.
5. Ibu Dr. Fitryane Lihawa, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Daud Yusuf S.Kom, M.Si, ibu Nurfaika M.Si, ibu Hartini Melo, S.Pd, M.Pd selaku dosen Penasihat Akademik, Ketua dan Sekretaris Laboratorium Geografi.
7. Bapak DR. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Prof. Dr. Hi. Sarson Dj. Pomalato, M.Pd, selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo
9. Bapak Eduart Wolok, S.T, M.T, selaku Pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo
10. Bapak Dr. Fence M. Wantu, SH, M.H, selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo

11. Bapak Prof. Dr. Hi. Hasanuddin Fatzah, M.Hum, selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo
12. Ibu Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd, dan bapak Drs. Asri Arbie, M.Si, selaku Dekan dan Pembantu Dekan I Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
13. Bapak Dr.rer.Net Muhamad Jahja, M.Si selaku ketua Jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo dan Ibu Supartin, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Fisika.
14. Ibu Rukaiyah R. Buhungo, S.Pd, M.Pd, dan Staf Tata Usaha Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
15. Bapak Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T, selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo.
16. Bapak Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo.
17. Keluarga Paparang-Kamponang, Bawele-Hinondaleng, Takatelide-Manahulending yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
18. Teman-teman Geografi B angkatan 2008 (Maman, Sudir, Risky, Ian, Jepri, Amin, Darsa, Erick, Ilham, Julis, Greti, Yuna, Yati, Mila, Mega, Ika Toili, Ika Buol, Wenty, Shine, Yuli, Sri, Iim, Endang, Isra).
19. Seluruh rekan-rekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam khususnya teman-teman di Lab. Geografi (Dewa, Dwi, Erwin, Arif, Ito, Niki,

Ain, Aning, dan adik-adik asisten baru), serta seluruh rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

20. Segenap kerabat keluarga dan seluruh sahabat-sahabat yang tidak sempat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan kita. Dan kepada semua pihak atas segala kekhilafan penulis baik disengaja atau tidak, penulis memohon dengan segala ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga semua ilmu, bantuan, bimbingan, petunjuk serta saran yang telah diberikan oleh semua pihak akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Tuhan. Amien....*GBU*.

Gorontalo, Juli 2012

**Fence Polaku**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Bagi akademisi .....	4
1.5.2 Bagi mahasiswa .....	5
1.5.3 Bagi masyarakat umum .....	5
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b> .....	<b>6</b>
2.1 Pengertian Belajar .....	6
2.2 Konsep Perilaku .....	7

2.3	Perilaku Belajar .....	9
2.4	Perwujudan Perilaku Belajar .....	11
2.5	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	20
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>		<b>23</b>
3.1	Latar Penelitian .....	23
3.1.1	Lokasi penelitian .....	23
3.1.2	Waktu penelitian .....	23
3.2	Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	24
3.3	Jenis Data Dan Sumber Data .....	25
3.3.1	Jenis data .....	25
3.3.2	Sumber data .....	25
3.4	Populasi Dan Sampel .....	26
3.4.1	Populasi penelitian .....	26
3.4.2	Sampel penelitian .....	26
3.5	Variabel Penelitian .....	28
3.6	Prosedur Pengumpulan Data .....	28
3.6.1	Teknik observasi .....	28
3.6.2	Teknik wawancara .....	29
3.6.3	Angket .....	31
3.6.4	Uji validitas .....	32
3.6.5	Uji reliabilitas .....	34
3.8	Analisis Data .....	35
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	37
4.2	Hasil Penelitian .....	38
4.3	Pembahasan .....	41
4.3.1	Kebiasaan .....	42
4.3.2	Keterampilan .....	43
4.3.3	Pengamatan .....	44
4.3.4	Berpikir asosiatif dan daya ingat .....	45
4.3.5	Berpikir rasional dan kritis .....	47
4.3.6	Sikap .....	48
4.3.7	Inhibisi .....	49
4.3.8	Apresiasi .....	50
4.3.9	Tingkah laku afektif .....	52

<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian dan Penyusunan Skripsi .....	24
Tabel 3.2 Distribusi Pembagian Jumlah Populasi .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Angket .....	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Koefisien Validitas Butir Angket .....	33
Tabel 3.5 Bobot Penilaian Skala Likert .....	34
Tabel 4.1 Persentase Responden Yang Menjawab 22 Butir Pernyataan Pada Angket .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Instrumen Penelitian Lembar Observasi .....	58
Lampiran 2 : Hasil Pengamatan Kegiatan Mahasiswa .....	63
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian Pedoman wawancara .....	65
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian Angket .....	66
Lampiran 5 : Daftar Distribusi Skor dalam Angket (Uji Coba) .....	71
Lampiran 6 : Uji Validitas Angket .....	74
Lampiran 7 : Uji Reliabilitas Angket .....	82
Lampiran 8 : Daftar Distribusi Skor Item Pernyataan Dalam Angket .....	86
Lampiran 9 : Dokumentasi.....	92