

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia yaitu sebagai wahana pengembangan sumber daya manusia. Melalui pendidikan manusia dapat melepaskan diri dari keterbelakangan. Pendidikan juga mampu menanamkan kapasitas baru bagi manusia dalam mempelajari pengetahuan dan keterampilan yang baru, sehingga diperoleh manusia yang kreatif dan produktif.

Kualitas manusia pada intinya sangat berkaitan erat dengan kualitas pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, yang merupakan rangkaian pendidikan baik dari pendidikan tingkat dasar, menengah, tinggi, kursus, latihan-latihan. Dalam kaitannya dengan kualitas manusia itu sendiri, maka setiap orang akan terus menerus belajar untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diinginkan pada suatu jenjang pendidikan. Pendidikan tinggi merupakan salah satu lembaga yang membekali peserta didik dengan penekanan pada nalar dan pemahaman pengetahuan berdasarkan keterkaitan antara teori dengan pengaplikasiannya dalam dunia praktek.

Universitas Negeri Gorontalo yang terdapat di provinsi Gorontalo merupakan perguruan tinggi yang mengemban fungsi untuk mengembangkan potensi sumber daya manusia salah satunya dibidang pendidikan yang mandiri dan memiliki integritas sesuai dengan tuntutan pembangunan yang berkelanjutan. Selain itu,

kompetensi lulusan yang diharapkan dari perguruan tinggi ini yaitu kemampuan menguasai dasar-dasar ilmiah, pengetahuan dan berbagai macam keahlian tertentu sehingga mampu memahami dan menjelaskan cara penyelesaian suatu masalah yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Sesuai dengan salah satu misi Universitas Negeri Gorontalo untuk menghasilkan lulusan yang bermutu profesional dan beradab, maka tanpa terkecuali semua fakultas, jurusan maupun program studi harus dapat menjalankan fungsi dan tujuannya. Hal ini dimaksudkan agar perguruan tinggi ini dapat menghasilkan mahasiswa-mahasiswa yang berkualitas dan mempunyai kompetensi dibidangnya masing-masing sehingga dapat mengharumkan nama baik dan citra dari perguruan tinggi khususnya Universitas Negeri Gorontalo.

Untuk mencapai hal tersebut maka belajar dan terus belajar merupakan suatu proses yang harus dilakukan secara terus menerus. Belajar itu sendiri adalah suatu aktifitas atau kegiatan dimana di dalamnya terdapat sebuah proses dari tidak tahu menjadi tahu, tidak mengerti menjadi mengerti, dan tidak bisa menjadi bisa untuk mencapai hasil yang optimal sesuai yang diharapkan. Untuk menjadi seorang pelajar yang terbaik adalah sebuah inspirasi dan harapan baik bagi mahasiswa, orang tua, bangsa, dan negara. Di lain pihak, untuk mencapai sebuah kesuksesan maka kita harus membayar harganya yaitu dengan berani untuk memulai, berproses, dan berkorban. Kita tidak akan pernah menemukan sebuah cara cepat atau instant untuk sukses, kecuali dengan berusaha dan belajar.

Fenomena yang terjadi pada mahasiswa masa sekarang ini khususnya di program studi Geografi adalah adanya perilaku belajar yang tidak baik dalam perkuliahan sehingga tidak akan mendukung dalam mencapai prestasi akademik yang diharapkan diantaranya, jarang masuk kuliah, sering terlambat, duduk di bangku belakang, berpakaian seenaknya, rambut gondrong, dan yang paling memprihatinkan yaitu ketika mahasiswa mulai tidak peduli dengan masa depan sehingga mereka tidak mampu menyelesaikan pekerjaan berdasarkan prioritas dan mendapatkan hasil yang maksimal sesuai dengan apa yang diharapkan.. Hal ini disebabkan oleh berbagai macam faktor yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa baik dari dalam diri mahasiswa (faktor internal) maupun dari luar mahasiswa (faktor eksternal). Faktor internal yang mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa yaitu keadaan fisik atau jasmani, tingkat pemahaman yang berbeda-beda, sikap yang ditampilkan baik pada saat menerima materi dalam kelas atau sikap ketika berada di luar kelas atau dalam lingkungan masyarakat, minat belajar serta motivasi yang mendorong mahasiswa untuk belajar dengan baik. Sedangkan faktor eksternalnya antara lain faktor lingkungan, baik lingkungan keluarga, lingkungan sekitar tempat tinggal atau asrama, sarana dan prasarana yang mendukung dalam proses perkuliahan, serta kemampuan mahasiswa untuk mengatur waktu belajar baik di kampus atau di rumah.

Berdasarkan latar belakang pada masalah yang telah dijelaskan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan membahasnya dalam bentuk skripsi yang berjudul “ **Deskripsi Tentang Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo**”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu adanya perilaku belajar yang tidak baik dalam perkuliahan sehingga tidak akan mendukung dalam mencapai prestasi akademik yang diharapkan

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana perilaku belajar mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo ?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di awal, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku belajar mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain :

1.5.1 Bagi Akademisi

- a. Dapat menjadi bahan rujukan yang bermanfaat dalam mengenali mahasiswanya sesuai dengan perilaku belajar mahasiswa yang ada sehingga tercipta suasana kelas yang baik.
- b. Sebagai bahan masukan bagi dosen pengajar di lingkungan Jurusan Fisika Program studi Pendidikan Geografi untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

1.5.2 Bagi Mahasiswa

- a) Dapat mengetahui perilaku belajar yang baik sehingga prestasi akademik yang diharapkan dapat dicapai.
- b) Dapat menambah pengetahuan serta pola pikir bagi seorang mahasiswa sebagai calon guru untuk dapat menghadapi masalah-masalah dalam dunia pendidikan.
- c) Sebagai bahan informasi dan pengetahuan mengenai tata cara penulisan karya ilmiah secara baik dan benar, sekaligus sebagai implementasi dan tanggung jawab terhadap Tri Darma Perguruan Tinggi Universitas Negeri Gorontalo.

1.5.3 Bagi Masyarakat Umum

- a) Dapat digunakan untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang perilaku belajar mahasiswa.
- b) Dapat dijadikan acuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan pada penelitian-penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan pengetahuan tentang perilaku belajar mahasiswa.