

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian dari hasil penelitian di atas, maka penulis dapat menarik simpulan bahwa :

1. Perilaku belajar mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo dari keseluruhan indikator berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 75,7%. Hal ini berarti dapat dikatakan bahwa perilaku belajar mahasiswa pada program studi pendidikan Geografi sudah cukup baik tetapi belum begitu optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan simpulan diatas maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Diharapkan agar mahasiswa dalam proses perkuliahan dapat mengubah perilaku belajar menjadi lebih baik dan berusaha untuk menghilangkan perilaku belajar yang tidak baik sehingga prestasi akademik yang diharapkan dapat tercapai.
- 2) Bagi para dosen kiranya dapat mengarahkan dan membimbing mahasiswa untuk dapat memiliki perilaku belajar yang baik seperti yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2009. *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bonte, Andriansa. 2007. *Deskripsi Cara Belajar Mahasiswa Fisika Di Jurusan Fisika*. Skripsi. (tidak diterbitkan)
- Hamalik, O.(1993). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hanifa. 2001. *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi*. Skripsi. Semarang. Program Sarjana Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.
- Liputo, Wandris. 2011. *Deskripsi cara belajar siswa pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi. (tidak diterbitkan).
- Mujiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Moleong, J. Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pomalingo, Nelson. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : UNG Press.
- Shaffat, Idri. 2009. *OPTIMISED LEARNING STRATEGY (Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Salam, Burhanuddin. 2004. *Cara Belajar Yang Sukses Di Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Saleh, Julianita. 2006. *Deskripsi Kebiasaan Belajar Fisika Pada Mahasiswa Jurusan Fisika*. Skripsi (tidak diterbitkan)
- Saryanti, Endang. 2010. *Pengaruh Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar, Efikasi Diri, Dan Kecerdasaan Emosional Terhadap Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta Di Surakarta*. Skripsi. Surakarta. Program Sarjana STIE AUB Surakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta

- Sriwardany. 2011. *Pengaruh perilaku belajar mahasiswa terhadap tingkat pemahaman akuntansi*. Disertasi. Medan. Program Pascasarjana Yayasan UMN Al Washliyah Medan
- Sugiyono. 2005. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif* Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* Bandung : CV. Alfabeta.
- Surachmad. 1982. *Cara Belajar Terbaik di Universitas*. Bandung : Tarsito Syah.
- Suryabrata, Sumadi. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- The Liang Gie. 1994. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta : UGM
- Tika, Pabundu. 2009. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.