

ABSTRAK

Greti Alatinge. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Topik Biosfer. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di SMA Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) yang pada kelas eksperimen dan model pembelajaran kooperatif pada kelas kontrol, Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *pretest-posttest control group design*. Variabel penelitian yaitu variabel eksperimen yakni perlakuan pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) dan perlakuan pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif, variabel respon hasil belajar siswa. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 2 kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pada kedua kelas diberikan tes awal dan tes akhir. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar berbentuk essay. Hasil belajar siswa kelas eksperimen diperoleh 79,32 dan hasil belajar kelas kontrol 67,65. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,45 > 4,07$ yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima). Dari hasil ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran ARIAS, Hasil Belajar

ABSTRACT

Greti Alatinge. 2013. Influence Learning Model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) Against Student Results On Topic Biosphere. Skripsi, Geography Education Program SI, Jurusan Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State of University.

This study is an experimental study in SMA Negeri 1 Gorontalo. Penelitian examines the use of learning model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) that the experimental class and cooperative learning model to control the class, the goal of this research is to determine differences in student learning outcomes in the classroom using learning model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) with a class that uses the model of Cooperative Learning. The study design used is a pretest-posttest control group design. The research variables are variables that experimental treatment in an experimental class that uses a learning model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) and the treatment of the control class using cooperative learning model, the response variable student learning outcomes. All students of class XI SMA Negeri 1 Gorontalo to the population in this study and a sample taken 2 classes, the withdrawal of the sample using cluster random sampling technique. In the second class are given an initial test and final test. The instruments used in the form of achievement test essay form. Experimental class student learning outcomes and learning outcomes acquired 79.32 67.65 control class. Based on the hypothesis testing is obtained $F_{hitung} > F_{table}$ is $11.45 > 4.07$ which means accepting an alternative hypothesis (H_1 accepted). From these results indicate there is a difference in student learning outcomes.

Key word: Model ARIAS Learning, Learning Outcomes