

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh F_{hitung} sebesar 11,45 Sedangkan F_{tabel} diperoleh taraf kepercayaan 0,05 diperoleh ($\alpha=0,05$; $db=1$ dan db_d 43) sebesar 4,07, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif. Dimana hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi $\bar{X}_1 = 79,32$ dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol $\bar{X}_2 = 67,65$.

5.2 Saran

1. Dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) khususnya diawal pembelajaran sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) karena model ini cocok untuk melihat tipe hasil belajar pengetahuan (C1), pemahaman (C2), penerapan (C3) dan Analisis (C4).

DAFTAR PUSTAKA

- Anjayani. dkk. 2009. *Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Cempaka Putih
- Djamal irwan Zoer'aini.2010. *Prinsip-prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Furchan. 2011. *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Jamiah, Yulis. 2008. Peningkatan Kualitas Hasil dan Proses Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Dan Satisfaction)*. Jurnal Cakrawala Kependidikan (online), vol.6 no.2.<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/306>. diakses tanggal 6 Februari 2012 pukul 20.39 wita
- Meltzer, David E. 2002. *The Relationship Between Mathematict and Conceptual Learning Gain in Physics: A posibel "Hidden Variabel in Diagnostiic Prettes Score"*. American Journal Physics. (<http://www.Physicse ducation.net/docs/AJP-Dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf>.) diakses 2 Juni 2012
- Siahaan, dkk. 2010. Penerapan Model *ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment and Satisfaction)*. Jurnal Pendidikan (online), vol.3 no.1 <http://file.upi.edu/Direktori> diakses tanggal 27 januari 2012 jam 19.17 wita
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana,N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
-2011.*Penelitian Kualitatif dan kuantitatif R&B*. Bandung.Alfabeta
- Suharsimi , Arikunto. 2005. *Menejemen Penelitian*. Jakarta Rineka Cipta
- Suprijono, A. 2009.*Cooperatife Learning (Teori Dan Aplikasi Pakem)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar