

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti maka, dapat disimpulkan bahwa di SMA Negeri yang ada di kota Gorontalo pada kelas X banyak siswa yang mengalami miskonsepsi pada mata pelajaran geografi materi hidrologi. Konsep-konsep yang paling banyak terjadi miskonsepsi yaitu pada konsep air yang ada pada suatu wadah, kedalaman lautan terhadap gelombang, pasang surut dan arus laut, tinggi permukaan laut, perbedaan hujan di lautan dan di daratan, gelombang laut yang terjadi di dekat pantai serta salinitas (kadar garam air laut), zooplankton yang disebabkan dari siswa sendiri yang didasarkan pada pengalaman yang mereka dapatkan dalam kehidupan sehari-hari dan juga berasal dari guru mata pelajaran yang berpatokan hanya pada satu buku teks pelajaran.

#### **5.2 Saran**

Sebaiknya bagi guru dan calon guru disaat melaksanakan proses pembelajaran sebaiknya memperhatikan pemahaman siswa agar miskonsepsi yang dialaminya dapat diatasi dan tidak sampai kepada orang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Achmad Zanuvar. 2012. *Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Sains Di Madrasah Ibtidaiyah*. Artikel pendidikan (online). <http://bdksurabaya.kemendiknas.go.id>, diakses tanggal 5 Januari 2013 pukul 21.12
- Asdak, Chay. 2010. *Hidrologi Dan Pengelolaan Daerah Aliran sungai*. Yogyakarta: UGM
- Halomoan, M. 2008. *Analisis Konsepsi Guru Mata Pelajaran Fisika Madrasah Aliyah Terhadap Konsep Gaya Pada Benda Diam Dan Bergerak* Artikel (online). <http://sumut.kemendiknas.go.id> , diakses tanggal 28 Januari 2013 pukul 17. 35
- Hutabarat dan Evans. 2008. *Pengantar Oseanografi*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Margono. 2009. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pujayanto, Rini Budiharti dan Sutadi Waskito. 2007. *Identifikasi miskonsepsi ipa (fisika) Pada siswa SD*. Artikel (online). <http://perpustakaan.uns.ac.id>, diakses tanggal 28 Januari 2013 pukul 17.30
- Purtadi, Sukisman dan Permana Sari. 2009. *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju Dan Keseimbangan Kimia Pada Siswa SMA*. Artikel pendidikan (online). <http://staff.uny.ac.id>, diakses tanggal 5 Januari 2013 pukul 18.22
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo
- ..... 2008. *Metode Eksperimen Bebas Untuk Meningkatkan Pengertian Dan Menghilangkan Miskonsepsi Mahasiswa Tentang Konsep Termofisika*. Jurnal Widya Dharma vol. 19. No 1. 2008 (online). <http://www.google.co.id>, diakses tanggal 23 Juni 2012 pukul 20.12
- Tayubi, R. Yuyu. 2005. *Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Artikel pendidikan (online). <http://file.upi.edu>, diakses tanggal 13 Juni 2012 pukul 20.12
- Winny dan Taufik. 2009. *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA Di Sma Dengan Menggunakan CRI (Certainly Of Respons Index) Dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA Pada KTSP*. Artikel pendidikan (online). <http://file.upi.edu>, diakses tanggal 11 Juni 2012 pukul 20.32