

## ABSTRAK

**Hernita Tuliabu.** Meningkatkan Hasil Pembelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar geografi melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa SMA Negeri 4 Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kegiatan guru, lembar kegiatan siswa dan analisis hasil belajar. sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2, dengan jumlah 28 orang siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Hasil penelitian dari siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan pada kriteria baik dan sangat baik pada pengamatan kegiatan guru siklus I adalah 62% meningkat menjadi 85% disiklus II, pada kegiatan siswa siklus I adalah 75% meningkat menjadi 80% disiklus II dan pada hasil belajar dari siklus I 75% meningkat menjadi 89 % disiklus II. Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran Geografi akan meningkat jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

**Kata Kunci:** Hasil Pembelajaran, Kooperatif Tipe *Think Pair Share*.