

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I sampai Siklus II, Hal ini dapat dilihat pada:

1. Kegiatan Guru pada siklus I 62% meningkat menjadi 85% disiklus II.
2. Kegiatan Siswa pada siklus I 75% meningkat menjadi 80% disiklus II.
3. Hasil Belajar pada siklus I 75% meningkat menjadi 89% disiklus II.

Untuk meningkatkan hasil pembelajaran geografi dapat digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah, dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam proses belajar mengajar, perlu memperhatikan langkah-langkah atau penjelasan dari *Think Pair Share* guna mendapatkan hasil yang optimal dalam pembelajaran.