

ABSTRAK

I Ketut Swanta. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Fisika, Prodi Geografi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I prof. Dr. H. Yosep Paramata, M.pd dan Pembimbing II Muhamad Yusuf S.si, M.si.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan pembelajaran langsung pada materi sumber daya alam. Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *posttest-only control group design*. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan test hasil belajar yang diberikan pada sampel penelitian, sampel penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas XI IPS2 sebagai kelas eksperimen sedangkan XI IPS1 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Sebelum melakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas dan pengujian normalitas terhadap data untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan dengan menggunakan statistik parametrik. Pengujian normalitas data menggunakan uji statistik chi kuadrat untuk pasangan hipotesis nol H_0 dan tandingannya H_1 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n_1 = 23$, $n_2 = 28$. hasil pengujian menunjukkan bahwa $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{daftar}$ yang berarti data yang terkumpul berdistribusi normal. Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{daftar}$ yang berarti hipotesis nol (H_0) ditolak atau hipotesis penelitian “terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* dan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi sumber daya alam” yang diajukan diterima. Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sangat baik diterapkan di Sekolah Menengah Atas khususnya materi sumber daya alam.

Kata kunci: *think pair share*, hasil belajar