

ABSTRAK

Imratul Khusnah. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Pada Topik Lithosfer.* Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Raghel Yunginger, S.Pd, M.Si

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di SMA Negeri 1 Tibawa. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan metode *Team Assisted Individualization* yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan cara mengkaji apakah terdapat pembelajaran berarti antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *Team Assisted Individualization* dan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together*. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tibawa menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 2 kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan tes sebanyak dua kali, yaitu tes awal dan tes akhir. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $106,53 > 2,02$ yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima). Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Secara keseluruhan kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 64 % dan pada kelas kontrol sebesar 36%. Hal ini menunjukkan terdapat 28 % perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *Team Assisted Individualization* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode *Numbered Heads Together*.

Kata kunci : *Metode Kooperatif, Team Assisted Individualization, Numbered Heads Together. Hasil Belajar*