

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Dari hasil penelitian dapat diketahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas yang menggunakan pembelajaran metode *Team Assisted Individualization* dengan kelas yang menggunakan metode *Numbered Heads Togethers*.
2. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $106,53 > 2.02$ dengan kata lain t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan hipotesis H_0 (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternative (H_1 diterima). Ini berarti terdapat perbedaan signifikan yang hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran metode *Team Assisted Individualization* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, teknik pembelajaran ini dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran.
2. Proses kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perlu penambahan guru terutama pada pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Tibawa.