

ABSTRAK

Jepri 2012.” Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Pokok Bahasan Biosfer. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 di kelas XI IS SMA Negeri 1 Boliyohuto. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif tipe make-a match terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan biosfer. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest posttest control group design*. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh dua kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas XI IS-2 berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas XI IS -4 berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe make-a match dan dengan kelas yang tidak menggunakan pembelajaran kooperatif tipe make-a match. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata hasil belajar siswa pada pokok bahasan biosfer untuk kelas eksperimen pada kegiatan pretes diperoleh rata-rata sekitar 28,7 % dan posttest diperoleh rata-rata sekitar 84,17 % dengan kemajuan hasil belajar yaitu sekitar 55,47 %. Sedangkan rata-rata hasil belajar pada pokok bahasan biosfer untuk kelas kontrol pada kegiatan pretes diperoleh rata-rata sekitar 24,63 % dan posttest diperoleh rata-rata sekitar 74,17 % dengan kemajuan hasil belajar yaitu sekitar 49,54 %. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe make-a match.

Kata kunci : pengelolaan kelas dan hasil belajar