

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan pembelajaran make-a match dan kelas yang tidak menggunakan pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata hasil belajar siswa pada pokok bahasan biosfer untuk kelas eksperimen pada kegiatan pretes diperoleh rata-rata sekitar 28,7 % dan posttest diperoleh rata-rata sekitar 84,17 % dengan kemajuan hasil belajar yaitu sekitar 55,47 %. Sedangkan rata-rata hasil belajar pada pokok bahasan biosfer untuk kelas kontrol pada kegiatan pretes diperoleh rata-rata sekitar 24,63 % dan posttest diperoleh rata-rata sekitar 74,17 % dengan kemajuan hasil belajar yaitu sekitar 49,54 %.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran, hasil belajar yang maksimal adalah tujuan yang paling utama. Untuk mendapatkannya, peran seorang guru adalah faktor utama dalam menentukan tinggi rendahnya hasil belajar siswa. Seorang guru hendaknya dapat menciptakan suasana kelas yang baik dan efektif, memiliki keterampilan khususnya dalam pemilihan model/metode pembelajaran agar para dapat termotivasi untuk belajar dan dapat berperan aktif dalam proses kegiatan pembelajaran, sehingga materi yang diajarkan oleh guru mudah dan dapat dikuasai oleh siswa sehingga hasil belajar lebih meningkat lebih meningkat.