

ABSTRAK

Ketut Purwajana. 2012 : *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Quantum learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi siswa SMA Prasetya Gorontalo* Skripsi .Program Studi Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning*, dan hasil belajar siswa dengan menggunakan rancangan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* tipe *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Prasetya Kota Gorontalo, dan yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah kelas XC sebagai kelas eksperimen dan kelas XB sebagai kelas control, yang penarikan sampelnya dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan instrumen berupa tes uraian. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan statistik uji Chi Kuadrat dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $7,141 < 11,07$ dan untuk kelas kontrol sebesar $4,730 < 11,07$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas, data terdistribusi secara normal. Berdasarkan pengujian normalitas data, pengujian homogenitas varians diuji dengan menggunakan uji *Barllet* dan diperoleh $X_{hitung} < X_{tabel}$ yaitu $0,02302 < 3,841$ selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis yang diuji secara statistik dengan menggunakan statistik uji t. Dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,0940 > 1,68287$ sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* dengan kelas yang menggunakan rancangan pembelajaran konvensional, yaitu hasil belajar kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan rancangan pembelajaran konvensional. Hal ini mengindikasikan bahwa metode pembelajaran *Quantum Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Quantum Learning*, Hasil Belajar Siswa