

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu faktor pendukung majunya pembangunan di Indonesia saat ini, hal ini dikarenakan dengan majunya pendidikan maka kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) juga akan meningkat. Sumber daya manusia yang berkualitas akan menunjang pembangunan itu sendiri. Sejak Indonesia merdeka pemerintah terus berupaya meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan Indonesia. Hal ini sejalan dengan nasional yang tercantum dalam Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003

Langkah pemerintah Indonesia dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Indonesia juga semakin serius dengan mengeluarkan berbagai macam kebijakan yang dapat mempercepat proses tersebut di antaranya dengan perbaikan kurikulum, pemerataan tenaga pendidik, sertifikasi guru, pemberian dana operasional sekolah (BOS) serta penerapan ide-ide baru seperti model-model dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan mutu pendidikan termasuk mutu guru. Rendahnya mutu pendidikan juga berpengaruh terhadap perkembangan IPTEK di Indonesia, yang mengakibatkan Indonesia bertindak sebagai konsumen yang hanya bisa memakai tanpa bisa mengembangkan bahkan menciptakan suatu teknologi baru yang dapat member sumbangan bagi negara. Salah satunya pada cabang ilmu geografi. Geografi adalah ilmu telah memberi sumbangan yang cukup besar bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan lain. Oleh karena itu, perlunya perhatian yang lebih terhadap keberlangsungan geografi yang ada di sekolah dan institusi formal lainnya.

Rendahnya hasil belajar siswa di sekolah pada mata pelajaran geografi dipengaruhi oleh konsentrasi dan fokus siswa saat mengikuti dan menerima materi yang

diberikan. Kondisi lingkungan sekolah yang tidak tenang mengakibatkan kurangnya kenyamanan siswa saat belajar. Hal ini mengakibatkan siswa susah menerima dan menyerap materi pelajaran yang diajarkan.

Menurut DePorter (2010:8) lingkungan emosional sangat penting bagi para siswa, para pembimbing adalah para pakar yang membentuk jalinan pengertian, dan setelah mereka memantapkan daerah aman secara emosional mereka menghadapi para siswa tantangan-tantangan dimana mereka memperoleh kesuksesan waktu demi waktu, inilah pengalaman yang sangat menunjang. Oleh karena itu, kondisi lingkungan yang tenang sangat diperlukan siswa dalam membantu siswa dalam berkonsentrasi sehingga mempermudah siswa menyerap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Memberian motivasi juga sangat penting bagi para siswa karena dapat meningkatkan semangat siswa untuk belajar dan ini yang terkadang tidak dilakukan oleh para tenaga pendidik saat akan memulai proses pembelajaran.

Meningkatnya kejenuhan siswa saat mengikuti pelajaran tidak lepas dari pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Ini dikarenakan model pembelajaran masih banyak menggunakan model pembelajaran langsung atau ceramah sehingga aktivitas siswa bisa dikatakan hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan mencatat hal-hal yang dianggap penting, ini tidak sesuai dengan ilmu geografi yang tidak hanya sekedar teori akan tetapi langsung mengetahui fenomena-fenomena alam yang terjadi di bumi yang sifatnya lebih banyak bersifat kongkret.

Menurut DePorter (2010: 38) dengan penggunaan *Quantum Learning* kedua belahan otak kita telah terlibat secara aktif. Kedua belahan otak penting artinya, orang yang memanfaatkan belahan otak ini cenderung seimbang dalam setiap aspek kehidupan mereka. Belajar terasa sangat mudah bagi mereka karena mereka mempunyai pilihan

untuk menggunakan bagian otak yang diperlukan dalam setiap pekerjaan yang dihadapi, karena sebagian besar komunikasi disampaikan dalam bentuk verbal dan tertulis, yang keduanya merupakan spesialis otak kiri bidang-bidang pendidikan, bisnis dan sains cenderung berat ke otak kiri. Untuk menyeimbangkan kecenderungan masyarakat terhadap otak kiri, perlu dimasukkan music dan estetika dalam pengalaman belajar. dan memberikan umpan balik positif bagi diri kita. Semua ini menimbulkan emosi positif yang membuat otak lebih efektif. Emosi positif mendorong kearah keberhasilan yang mengarah pada kehormatan diri yang lebih tinggi.