

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dari pengujian hipotesis dimana diperoleh hasil  $T_{hitung} = 10,0940$  dan  $T_{tabel} = 1,684875$  atau  $T_{hitung} > T_{tabel}$  maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang tidak menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* atau pembelajaran konvensional (ceramah). Dari hasil belajar siswa diketahui hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *Quantum Learning* memiliki rata-rata nilai 79 sedangkan kelas kontrol dengan rata-rata skor 67, atau kelas eksperimen memiliki rata-rata skor yang lebih tinggi dari kelas kontrol. Dilihat dari tingkat ketuntasan siswa kelas eksperimen lebih tinggi yaitu dari 20 orang siswa 80% siswa tuntas dan hanya 20% yang tidak tuntas dibandingkan kelas kontrol yang tingkat ketuntasannya 48% tuntas dan 52% tidak tuntas. Jadi dilihat dari perbedaan hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat pengaruh penggunaan metode *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi siswa SMA Prasetya Gorontalo.