

ABSTRAK

Leli listiani W. Podungge, 2012. “Menggunakan metode *Talking Stick* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar pada Pembelajaran Geografi”.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu siswa kurang aktif dan berminat dalam mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar siswa tidak mencapai nilai yang sesuai dengan Ketuntasan Klasikal Minimum (KKM) yang berlaku di sekolah. Strategi pembelajaran dalam hal ini metode yang digunakan oleh guru belum bervariasi menyebabkan siswa bosan dan tidak tertarik untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 4 Gorontalo kelas X7 pada Pembelajaran Geografi melalui metode *Talking Stick*.

Dalam pengumpulan data digunakan lembar pengamatan aktivitas guru, kegiatan keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Indikator keberhasilan kegiatan aktivitas guru Siklus I belum optimal yaitu hanya mencapai 61 %, Siklus II meningkat menjadi 100%. Keterlaksanaan pembelajaran Siklus I 63%, Siklus II meningkat menjadi 100%.

Indikator keberhasilan untuk hasil belajar apabila secara klasikal 75% jumlah siswa mendapat skor 75. Untuk hasil belajar siswa pada Siklus I menunjukkan bahwa 30 siswa yang dikenai tindakan 15 orang siswa atau 50% memperoleh nilai skor Minimal 76, sedangkan 15 orang siswa atau 50% memperoleh nilai kurang dari 75. Hal ini menunjukkan presentase keberhasilan pada Siklus I belum mencapai Indikator ketuntasan yang telah ditetapkan. Untuk itu perlu dilanjutkan ke Siklus II. Berbagai kekurangan pada Siklus I diperbaiki dan disempurnakan pada Siklus II. Pada Siklus II hasil belajar siswa yang diperoleh dari 30 orang siswa, 27 orang siswa atau 90% memperoleh nilai Skor minimal 75. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Talking Stick* pada materi Konsep, Pendekatan, Prinsip dan Aspek Geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa X7 di SMA Negeri 4 Gorontalo pada Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Metode *Talking Stick*, Hasil Belajar, Geografi.