

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Telaga pada pokok bahasan Biosfer.

Bersasarkan hasil perhitungan anata kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran langsung.

5.2 SARAN

1. Sebaiknya dalam kegiatan belajar siswa lebih aktif di bandingkan guru, dan sebaiknya khusus mata pelajaran geografi disetiap sekolah jangan dijadwalkan pada akhir jam sekolah karena ini membuat siswa tersebut kurang memperhatikan penjelasan guru dan cenderung banyak bermain.
2. Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa aktif didalam kelas dan juga membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri serta mampu memahami materi yang dipelajari.

Daftar Pustaka

- Arikunto. 2005. *Menejemen penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Citra K. Minti. 2006. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Bahan-Bahan Konduktor Dan Isolator Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. (studi kasus pada siswa kelas VI SDN 1 Bulontalangi Kec. Bolago timur Kab, bonebolango)*. Skripsi. Program Paska Sarjana. Universitas Negeri Gorontalo.
- Dini Herguhtya Pratiwi. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Di Smp Negeri I Batang Tahun Ajaran 2008/2009 (Studi Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Bentuk-Bentuk Muka Bumi)*. Skripsi. Paska Sarjana. Universitas Negeri Semarang.
- Furchan, arif. (2011). *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Irwan, Djamal. 2007. *Prinsip-Prinsip Ekologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: pt.raja grafindo persada.
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono. 2011. *Cooperatif learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suprijono. 2009. *Kooperatif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Umi Safiatun Nikmah. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Kab. Pati tahun pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Paska Sarjana. Universitas Negeri Semarang