

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada BAB 4, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi khususnya pada topik Biosfer, dimana untuk data hasil belajar siswa pada Siklus 1 presentase siswa yang mencapai ketuntasan hanya 52,94% sedangkan siswa yang belum mencapai ketuntasan 47,06%. Tetapi setelah dilakukan tindakan pada Siklus 2 hasil belajar siswa telah meningkat menjadi 88,23% siswa yang memperoleh nilai ketuntasan, dan hanya 11,76% siswa yang belum mencapai ketuntasan.

Selanjutnya dengan data keterlaksanaan pembelajaran, kegiatan guru, dan aktifitas siswa, pada Siklus 1 belum mencapai ketuntasan yang maksimal tetapi pada Siklus 2 telah mencapai ketuntasan. Yang berarti penelitian tindakan kelas ini telah berhasil. Artinya pembelajaran berbasis proyek baik untuk dijadikan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Geografi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengharapkan agar:

1. Model *Project Based Learning* hendaknya menjadi salah satu contoh dalam memilih model pembelajaran untuk kegiatan proses belajar mengajar.
2. Sebaiknya dalam memilih model pembelajaran dalam kelas harus disesuaikan dengan materi pembelajaran.

3. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya instrumen yang digunakan agar lebih baik.