

ABSTRAK

MELVI NUSI. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Make a match pada mata pelajaran Geografi khususnya materi pembentukan muka bumi. (Suatu penelitian di SMA Prasetya Gorontalo). Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas X SMA Prasetya Gorontalo dengan obyek penelitian adalah 24 orang siswa, terdiri dari (10) orang siswa laki-laki dan (14) orang siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, dan instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, keterlaksanaan pembelajaran, lembar aktivitas siswa dan analisis hasil belajar. Hasil belajar pada siklus I menunjukkan bahwa dari 24 siswa yang di kenai tindakan ini adalah 7 siswa (29%) yang memperoleh nilai lebih dari 75. Hal ini menunjukkan bahwa presentase keberhasilan siswa pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, maka dari itu perlu dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa dari 24 siswa, terdapat 20 siswa yang tuntas hasil belajarnya atau 84% yang nilainya diatas 75 dan hanya 4 siswa yang nilainya dibawah 75%. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe make a match pada materi pembentukan muka bumi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X^a SMA Prasetya Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, Pembentukan Muka Bumi.