

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil dipembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran tipe *make a match* yang telah digunakan dalam proses pembelajaran tentang konsep pembentukan muka bumi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X^a SMA Prasetya Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai klasikal (29%), sedangkan pada siklus II meningkat (84%).
2. Aktivitas guru pada siklus I presentase rata-rata untuk kategori sangat baik dan baik yaitu 64% sedangkan pada siklus II kategori sangat baik dan baik meningkat menjadi 100%.
3. Aktivitas pelaksanaan pembelajaran kategori sangat baik dan sangat baik yaitu 75% sedangkan pada siklus II untuk kategori sangat baik dan baik meningkat menjadi 96% .
4. Aktivitas siswa pada siklus I mencapai 73% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 89%. Adapun aspek-aspek yang tidak tercapai mencakup menyiapkan diri untuk belajar, membentuk kelompok belajar, kerjasama antar kelompok, dan melakukan refleksi.