

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh, nilai F_{hitung} (53,06) untuk $\alpha = 0,05$; $db=1$ dan $db_d = 53$ diperoleh nilai (4,02) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima maka dapat diambil simpulan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* daripada hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo materi tata surya. Dimana rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi yaitu $\bar{X}_1 = 89,22$ dibandingkan kelas kontrol yaitu $\bar{X}_2 = 77,56$. Dengan demikian, penggunaan metode *Index Card Match* sangat cocok digunakan dalam pembelajaran Geografi Materi Tata Surya.

B. Saran

1. Dalam proses pembelajaran guru dapat menerapkan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran untuk bisa membantu mempermudah siswa dapat mengingat kembali materi yang telah dipelajarinya dan dapat mengatasi kebosanan siswa karena suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.
2. Pada kegiatan belajar mengajar guru dapat memvariasikan metode pembelajaran sehingga dapat diperoleh metode yang sesuai karakteristik topik bahasan dan kondisi siswa karena tidak semua metode pembelajaran sesuai dengan topik bahasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.** 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Margono, S.** 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Citra
- Nurhayati.** 2007. *Pengaruh Metode Belajar Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Jepara Tahun 2006/2007*. [http://multiply.com/journal/item/7-70k-tembolok-halaman sejenis](http://multiply.com/journal/item/7-70k-tembolok-halaman-sejenis). Diakses tanggal 7 Maret 2012.
- Riduwan.** 2010. *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung : alfabeta
- Rusman.** 2010. *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : PT. Raja Grafindo Persada
- Silberman, Melvin L.** 2006. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Terjemahan Muttaqien, Raisul. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Sudjana, Nana.** 2002. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito
- _____ 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiono.** 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus.** 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar
- Taniredja, Tukiran, Dkk.** 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Puwokerto : Alfabeta
- Tjasyono, Bayong.** 2009. *Ilmu kebumihan dan antariksa*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya