

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yang di tunjukan dari beberapa segi miskonsepsi mengenai materi kartografi , di antaranya sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran geografi tentang kartografi yang miskonspsi sering ditemukan di Negara-negara lain ternyata di Indonesia juga ditemukan hal yang sama khususnya pada siswa SMA Negeri Sekota Gorontalo.
2. Hampir separuh siswa pada SMA Negeri Se-kota Gorontalo mengalami miskonsepsi tentang kartografi hal ini dibuktikan dengan menggunakan tes pertanyaan sehingga dapat dibedakan siswa yang mengalami miskonsepsi dengan siswa yang kurang memahami konsep.
3. Konsep-konsep yang lebih banyak siswa mengalami miskonsepsi terdapat pada konsep Peta dan sensus penduduk

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dikemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Hendaknya para siswa harus selalu meningkatkan belajar dan membaca buku-buku pelajaran di sekolah maupun diluar sekolah.
2. Hendaknya para orang tua dari siswa itu sendiri selalu mengawasi dan memperhatikan proses pembelajaran baik di rumah maupun di sekolah.
3. Hendaknya para guru dalam memberikan latihan menyelesaikan soal uraian berbentuk pertanyaan diharapkan para guru untuk memberikan waktu lebih

banyak dan tidak harus memaksa siswa menjawab sesuai waktu yang ditentukan namun guru selalu memberikan semangat dan motivasi pada siswa-siswi agar mereka mengguakan waktu yang mereka miliki dengan baik, sehingga tingkat pemahaman siswa sedikit bertambah.

4. Hendaknya bagi instansi yang terkait/dinas pendidikan lebih meningkatkan system pembelajaran yang lebih baik dan efektif sehingga dapat meningkatkan kontribusi semangat belajar yang lebih baik.
5. Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi bahan acuan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis dengan mengkaji lebih lanjut factor-faktor lain yang mendeskripsikan miskonsepsi siswa pada mata pelajaran geografi khususnya materi kartografi.