

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan yaitu telah terjadi miskonsepsi siswa pada mata pelajaran geografi khususnya materi klimatologi kelas XI SMA Negeri Se-Kota Gorontalo dan Penyebab terjadinya miskonsepsi siswa tersebut karena pemahaman siswa tentang konsep berbeda dengan konsep yang sebenarnya, hal ini disebabkan oleh pengalaman siswa sehari-hari, cerita-cerita orang pada zaman dulu yang dibawa sampai sekarang ini dan kepercayaan terhadap ajaran agama karena banyak siswa yang beranggapan bahwa gejala dan peristiwa yang terjadi di alam merupakan kekuasaan Allah SWT bukan berdasarkan teori ilmu pengetahuan.

5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian yang telah dituangkan dalam pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran lebih memperhatikan persepsi atau pemahaman siswa tentang konsep yang diajarkan agar dapat diketahui siswa tersebut benar-benar memahami konsep tersebut sehingga tidak akan terjadi miskonsepsi.
2. Siswa lebih diberikan kesempatan untuk bebas mengeluarkan apa yang ada dalam pikirannya baik itu ide, pertanyaan atau sanggahan terkait konsep yang diajarkan sehingga dapat diketahui apakah siswa tersebut mengalami miskonsepsi atau tidak.