

## **ABSTRAK**

**Rusti Sitia Wati.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Animasi Macromedia Flash dengan Metode Course Review Horey (CRH) Pada Materi Tata Surya Di Kelas X Madrasah Aliah Al-Falah Limboto Barat Gorontalo. Program Studi Geografi Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang memiliki tahap-tahap dalam pelaksanaan pembelajaran. Tahap-tahap pelaksanaan dalam PTK terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X<sup>a</sup> Madrasah Aliah Al-Falah Limboto Barat Gorontalo dengan obyek penelitian adalah 20 orang siswa, terdiri dari 6 orang siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, dan instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, keterlaksanaan pembelajaran, lembar aktivitas. Hasil belajar pada siklus I adalah 50% dan meningkat menjadi 90% pada siklus II. Pengelolaan pembelajaran termasuk kegiatan aktivitas guru 78% pada siklus I, menjadi 100% pada siklus II. Aktivitas keterlaksanaan pembelajaran 78% pada siklus I, meningkat menjadi 100% pada siklus II. Aktivitas siswa 75% pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Animasi Macromedia Flash dengan Metode Course Review Horey (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Tata Surya di kelas X<sup>a</sup> Madrasah Aliah Al-Falah Limboto Barat Gorontalo tahun pelajaran 2012-2013.

**Kata-Kata Kunci :** *Media Animasi Macromedia Flash, Metode Course Review Horey (Crh), Hasil belajar, Tata Surya*