

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan kecerdasan dan keterampilan manusia sehingga kualitas sumber daya manusia sangat tergantung dari kualitas pendidikan. Melalui pendidikan pula seseorang dapat mengembangkan kemampuan pribadi, daya pikir dan tingkah laku yang lebih baik.

Pada umumnya masyarakat melanjutkan pendidikan di sekolah negeri. Sekolah swasta masih sering dipandang sebelah mata karena dianggap mempunyai standar mutu yang jauh berada di bawah sekolah negeri. Akibatnya sekolah swasta akan mendapatkan input siswa yang relatif lebih rendah dibandingkan dengan sekolah negeri. Madrasah Aliah Al - Falah Limboto Barat Gorontalo merupakan salah satu sekolah swasta yang mempunyai input nilai sedang, walaupun demikian sekolah ini tentu juga menginginkan output yang tinggi dengan kualitas pembelajaran yang baik. Usaha untuk mendapatkan output dan kualitas yang baik ini adalah dengan pengoptimalan proses pembelajaran.

Strategi maupun metode pembelajaran pada umumnya yang digunakan di sekolah-sekolah adalah metode ceramah dimana guru lebih berperan aktif dalam proses belajar mengajar dan siswa cenderung pasif dikarenakan tidak adanya peran siswa dalam proses belajar mengajar yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah

Berdasarkan data nilai hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi dalam satu tahun terakhir, yaitu pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 35,40% ketuntasan belajar, sedangkan kriteria ketuntasan maksimum (KKM) yang diterapkan adalah 75% dengan nilai rata-rata 75, (dalam analisis hasil ulangan, 2011-2012). Ini berarti bahwa proses pembelajaran di kelas masih kurang maksimal terbukti dengan hasil belajar siswa di kelas X sangat rendah dan berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa orang siswa mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, menyatakan bahwa pada saat proses belajar mengajar guru hanya menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi pelajaran tanpa adanya dukungan media yang memadai sehingga siswa merasa jenuh, bosan dan bersikap acuh pada saat proses pembelajaran. Kurang optimalnya proses pembelajaran inilah yang mengakibatkan minat, pemahaman dan hasil belajar siswa cenderung rendah.

Proses pembelajaran yang kurang optimal tersebut dapat diatasi dengan melakukan inovasi (pembaharuan) pembelajaran dengan metode pembelajaran aktif menyenangkan. Salah satu metode pembelajaran aktif menyenangkan yaitu metode *Course Review Horey* (CRH). Kelebihan metode ini adalah pembelajarannya menarik, mendorong siswa untuk dapat terjun ke dalamnya, dan melati kerjasama antar siswa.

Sebagai media pendukung pada pembelajaran ini yaitu media pembelajaran animasi dibuat dengan *software macromedia flash* dan ditayangkan dengan menggunakan LCD. *Macromedia flash* merupakan salah satu program yang dapat dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran yang cukup

menarik melalui animasi. Keunggulan program ini dapat membuat contoh sederhana materi pelajaran menyerupai keadaan aslinya sehingga siswa termotivasi dan mudah memahami pelajaran geografi.

Mata pelajaran geografi merupakan mata pelajaran yang belum mendapatkan porsi ketertarikan yang lebih pada diri siswa. Siswa menganggap mata pelajaran geografi merupakan mata pelajaran yang susah dan tidak menyenangkan. Karena pada saat ini pemanfaatan media hanya menggunakan peta, globe buku mata pelajaran dan LKS. Sehingga pemahaman siswa pada mata pelajaran geografi secara keseluruhan tidak tercapai. Oleh karena itu penggunaan media dan metode pembelajaran tersebut sangat diperlukan.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka peneliti mengambil judul penelitian: *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Animasi Macromedia Flash dengan Metode Course Review Horey (CRH) Pada Materi Tata Surya Di Kelas X Madrasah Aliah Al - Falah Limboto Barat Gorontalo”*

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Kurangnya pemahaman dan minat belajar siswa pada pelajaran geografi
2. Siswa cenderung merasa jenuh dan bosan karena metode yang digunakan tidak memberikan peluang kepada siswa untuk lebih aktif.
3. Penggunaan media pembelajaran yang belum memadai
4. Hasil belajar siswa masih rendah.

1.3 Rumusan Masalah

Keberadaan metode-metode pembelajaran yang ada dapat membuat siswa aktif dalam menerima pembelajaran dan penggunaan media animasi *macromedia flash* sebagai media pembelajaran yang dibutuhkan siswa Madrasah Aliah Al - Falah Limboto Barat Gorontalo”, memungkinkan untuk dikaji lebih mendalam. Dengan mengacu pada uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan:

“Apakah penggunaan media *macromedia flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas X Madrasah Aliah Al - Falah Limboto Barat Gorontalo” pada Materi Tata Surya

1.4 Pemecahan masalah

Permasalahan dalam penelitian ini akan dipecahkan dengan menggunakan media *macromedia flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas X Madrasah Aliah Al - Falah Limboto Barat Gorontalo.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dengan adanya penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X Madrasah Aliah Al - Falah Limboto Barat Gorontalo, Khususnya pada materi tata surya dengan menggunakan media animasi *macromedia flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)* .

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan oleh peneliti dari hasil pengkajian terhadap media *macromedia flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)* pada mata pelajaran geografi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Penggunaan media animasi *macromedia flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)* merupakan alternatif pengembangan metode dan media yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat menjadi acuan dan masukan bagi guru dalam proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu akan pemahaman pembelajaran geografi menggunakan media *macromedia flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)* dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien dengan hasil yang maksimal.

3. Bagi Sekolah

Sebagai pedoman bagi perumusan program pelaksanaan pembelajaran di sekolah sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan kreatifitas siswa dalam belajar, agar hasil belajar siswa lebih meningkat.