

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dari uraian diatas, dapat disimpulkan sebagai beriku:

Dapat disimpulkan bahwa menggunakan media animasi *Macromedia Flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)* pada materi tata surya dengan sub pokok bahasan proses terjadinya tata surya, matahari pusat tata surya dan plenet-planet dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X^a Madrasa aliah Al - Falah Limboto Barat, Gorontalo, Tahun pelajaran 2012-2013. Hal ini terlihat pada siklus I. Dari 20 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 10 siswa (50%) siswa yang dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai 75 ke atas, dalam artian 10 siswa dinyatakan belum berhasil mencapai ketuntasan pada siklus I dengan nilai rata-rata 52, sehingga perlu adanya perbaikan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 40%, sehingga siswa yang tuntas belajar menjadi 90%, dimana siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 18 orang siswa dan yang memperoleh nilai 0-74 yaitu 2 orang siswa dengan presentase 10% dinyatakan tidak tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil belajar 88,5.

Melalui media animasi *Macromedia Flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)* siswa menjadi lebih aktif dan tercipta suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan, tidak jenuh dalam menerima

pelajaran dan lebih muda memahami pelajaran sehingga akan berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan ini maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut .

1. Kepada guru mata pelajaran diharapkan menggunakan media animasi Macromedia Flash dengan metode Course Review Horey (CRH) untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Diharapkan kepada guru untuk menggunakan media dan metode yang bervariasi dalam proses belajar mengajar dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat lebih aktif, senang dalam mengikuti proses belajar, dan hasil belajar siswa akan meningkat
3. Kepada siswa diharapkan kiranya dapat memanfaatkan dengan sungguh-sungguh penerapan media animasi *Macromedia Flash* dengan metode *Course Review Horey (CRH)*

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 200. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Bandung : Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadiman, Arief, dkk. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia
- Tjasyono Bayong. 2009. *Ilmu Kebumihan dan Antariksa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tirtarahardja, Umar. 2005. *Pengantar Pendidika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyono, Teguh. 2006. *Animasi Dengan Macromedia Flasf 8*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Wahidmurni, Dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Model Pembelajaran Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

