

ABSTRAK

Salmun Badjarat. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Pada Pembelajaran Geografi". Permasalahan utama penelitian ini adalah sulitnya siswa menganalisis fenomena alam dan hanya cenderung menghafal pelajaran yang diberikan oleh guru sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Geografi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples*. Hipotesis tindakan adalah jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* pada pembelajaran Geografi, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Siswa yang dikenai tindakan 28 orang siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Telaga tahun ajaran 2012/2013. Dalam pengumpulan data digunakan lembar pengamatan kegiatan guru, kegiatan keterlaksanaan pembelajaran, kegiatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar.

Indikator keberhasilan untuk hasil belajar apabila secara klasikal 75% jumlah siswa mendapat skor minimal 75. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa dari 28 orang siswa yang dikenai tindakan ini, ada 8 orang siswa atau 29% memperoleh nilai skor minimal 75, sedangkan 20 orang siswa atau 71% memperoleh nilai kurang dari 75. Ini menunjukkan bahwa presentase keberhasilan pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan. Untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus 2. Berbagai kekurangan pada siklus I diperbaiki dan disempurnakan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa yang diperoleh dari 28 orang siswa ada 25 orang siswa atau 89% memperoleh nilai skor minimal 75. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui metode *example non example* pada pembelajaran Geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Telaga pada Tahun pelajaran 2012/2013.

Kata-Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Example Non Example*.