

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian di atas penulis menarik kesimpulan dari penelitian sebagai berikut:

Dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran pada materi pedosfer dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Tridharma Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar yang memperoleh nilai 70 keatas (tuntas). Pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebesar 65.52% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan. Persentase ketuntasan ini meningkat menjadi 100% pada siklus II. Pada siklus I, hasil pengamatan aktivitas siswa memiliki persentase sebesar 74% dan meningkat menjadi 100% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pedosfer.

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan pembelajaran guru hendak dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang baik dan tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

2. Menyadari betapa penting dan efektifnya penggunaan model pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran geografi khususnya pada materi pedosfer, maka guru harus berusaha menggunakan model pembelajaran dalam proses kegiatan pembelajaran.
3. Model pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi juga memiliki kekurangan-kekurangan, maka harus berusaha mengatasi kekurangan tersebut.
4. Dalam kegiatan pembelajaran guru harus membangkitkan minat siswa untuk belajar sehingga dapat meningkat cara belajar siswa yang pada akhirnya meningkatkan hasil belajar siswa.