

Abstrak

Suhardi Dj Gigu. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Siswa Geografi Kelas XI IPS Pada Materi Biosfer. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa geografi kelas XI IPS pada materi biosfer. Dari pengaruh tersebut Penelitian ini juga untuk melihat apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan siswa yang diterapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS SMA Prasetya Gorontalo, dan yang menjadi sampel adalah kelas XI IPX 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*, dengan desain penelitian *Postes Only Control Desing*. Untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara undian. Instrument yang digunakan dalam penelitian menggunakan tes uraian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil belajar siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistic uji *Chi- Kuadrat*, Pengujian homogenitas menggunakan statistik uji *Bartlett*, Selanjutnya pengujian hipotesis menggunakan statistik uji *t*. Berdasarkan hasil pengujian disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa. Dan terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang terapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan siswa yang terapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

Kata kunci : *Examples Non Examples* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Suhardi Dj Gigu. 2012. Effect of Cooperative Learning Model Type Non Examples Examples Of Student Results Geography Class XI IPS to Content Biosphere. Thesis. S1 Geography Education Program Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. This study was conducted to determine whether there is influence between Cooperative Learning Model of Non Examples Examples of the types of student learning outcomes in geography class XI IPS biosphere material. The influence of this study to see whether there is a difference between learning outcomes of students who applied Cooperative learning model type Examples Non Examples with students who applied learning model Cooperative Study Numbered Head Together. The population of this study were all high school social studies class XI Prasetya Gorontalo, and the sample is IPX class 1 as class XI and class XI IPS ekasperimen 2 as the control classes. The sampling technique performed Cluster Random Sampling, by study design Postes Only Control Desing. To determine the experimental class and control class conducted lottery. Instruments used in the study using the test description. Data was collected with a list of student learning outcomes in both groups. Then tested for normality by using statistical analysis Chi-Square test, test of homogeneity using Bartlett test statistic, further statistical hypothesis testing using t-test. Based on the test results concluded that, there is the influence of the cooperative learning model type Non Examples Examples on student learning outcomes. And there is a difference between learning outcomes of students who apply cooperative learning model type Non Examples Examples with students who apply cooperative learning model types Numbered Head Together.

Keywords: Examples Non Examples and Student Results