

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan faktor utama dalam kehidupan manusia, karena kehadiran manusia sebagai makhluk senantiasa berkembang yang tidak lain perkembangan tersebut adalah proses pendidikan oleh karena itu disadari sepenuhnya bahwa masalah pendidikan adalah masalah peningkatan kualitas manusia yang pada gilirannya persoalan kualitas bangsa yang berkualitas.

Peningkatan mutu pendidikan disekolah sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor misalnya siswa, pengelola sekolah dan lingkungan sekolah tersebut. Oleh karena itu dalam meningkatkan mutu pendidikan sekarang ini dilakukan dengan cara memperbaiki proses pembelajaran disekolah. Karena keberhasilan suatu tujuan pendidikan tergantung pada bagaimana proses pembelajaran yang dialami oleh siswa. Sehingga seorang guru dituntut untuk teliti dalam memilih dan menerapkan metode mengajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Pada hakikatnya pembelajaran merupakan suatu proses komunikasi transaksional yang bersifat timbal balik, baik antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa untuk mencapai tujuan yang telah dicapai. Komunikasi transaksional adalah bentuk komunikasi yang dapat diterima, dipahami, dan disepakati oleh pihak-pihak yang terkait dalam proses pembelajaran.

Proses pembelajaran merupakan proses mengorganisasi tujuan, bahan, metode dan alat serta penilaian sehingga satu sama lain saling berhubungan dan saling berpengaruh sehingga menumbuhkan kegiatan belajar pada diri peserta didik seoptimal mungkin menuju terjadinya perubahan tingkah laku sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Proses belajar mengajar juga merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian

perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Mengoptimalkan cara pembelajaran disekolah dilakukan dengan penggunaan media pembelajaran karena sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar dan keberhasilan tujuan pembelajaran dicapai dengan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa termotivasi dalam pembelajaran dan memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan serta mencapai tujuan pengajaran. Selain metode, media pembelajaran juga sangat berguna dalam proses pembelajaran karena media merupakan alat bantu ketika siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran sehingga tujuan belajar dapat tercapai.

Cara selanjutnya mengoptimalkan pembelajaran adalah dengan menggunakan sumber pembelajaran untuk meningkatkan produktivitas pembelajaran dengan jalan mempercepat laju belajar dan membantu guru untuk menggunakan waktu secara lebih baik dan mengurangi beban guru dalam menyajikan informasi, sehingga dapat lebih banyak membina dan mengembangkan gairah belajar, bahan pelajaran sebagai sumber belajar bagi siswa, adanya kegiatan belajar mengajar sebagai interaksi antar guru dan siswa, evaluasi pembelajaran untuk mengetahui seberapa besar tujuan pembelajaran sudah tercapai. Dengan tercapainya tujuan pengajaran ini maka dapat dikatakan bahwa guru telah berhasil dalam mengajar.

Berhasilnya suatu tujuan pendidikan tergantung pada bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran yang dialami oleh siswa. Seorang guru dituntut untuk teliti dalam memilih dan menerapkan metode mengajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Menciptakan kegiatan pembelajaran yang mampu menciptakan hasil belajar yang efektif merupakan tugas dan kewajiban guru. Sebagaimana yang diketahui SMA N 1 Botumoitto merupakan salah satu lembaga sekolah menengah atas yang berada dikabupaten Boalemo yang telah banyak menunjukkan prestasinya di bidang akademik maupun non akademik. Prestasi tersebut tidak

terlepas dari peran guru serta warga sekolah. Begitu pula dengan pelaksanaan proses pembelajaran yang tidak terlepas dari peran guru dan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Sehingga dalam keterlaksanaan proses pembelajaran ini menuntut kreativitas dan aktivitas guru dan siswa khususnya pada mata pelajaran geografi materi sistem informasi geografi.

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran disekolah pada kenyataannya masih terdapat guru yang tidak melakukan proses pembelajaran dikelas seperti hanya memberikan bahan ajar kepada siswa tanpa menjelaskannya. Selain itu terdapat guru pada saat pembelajaran berlangsung tidak menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran sehingga siswa kurang tertarik pada materi pelajaran. Dalam menggunakan sumber belajar selain buku pedoman guru juga harus mencari, membaca buku atau sumber lain yang relevan guna pendalaman materi. Selanjutnya penggunaan metode maupun model pembelajaran tidak disesuaikan dengan karakteristik materi yang diajarkan sehingga akan membuat siswa merasa jenuh pada saat pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu guru dituntut untuk menggunakan metode maupun model pembelajaran yang bervariasi guna menjembatani kebutuhan siswa dan menghindari terjadinya kejenuhan yang dialami siswa.

Dari uraian di atas maka peneliti ingin mengkaji pelaksanaan proses pembelajaran, dari sinilah maka diadakan penelitian tentang: *Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Materi Sistem Informasi Geografi Di Kelas XII IPS-1 SMA Negeri 1 Botumoito.*

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat di indentifikasi masalah di antaranya sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Botumoito?
2. Bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran geografi?

3. Bagaimana penggunaan model dan metode dalam pembelajaran geografi?
4. Bagaimana penggunaan sumber dan bahan belajar dalam proses pembelajaran geografi?
5. Bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran geografi?

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana deskripsi pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran geografi pada materi sistem informasi geografi di kelas XII IPS-1 SMA Negeri 1 Botumoito?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran geografi pada materi sistem informasi geografi di kelas XII IPS-1 SMA Negeri 1 Botumoito.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Peneliti, dapat menambah pengalaman dan wawasan tentang pelaksanaan proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi.
2. Sekolah, hasil penelitian ini akan memberikan informasi yang baik pada sekolah itu sendiri tentang pelaksanaan proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi .

