

ABSTRAK

Sulistina La Mpai. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya, (Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 2 Taliabu Utara Provinsi Maluku Utara). Program Studi Geografi Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Yoseph Paramata dan Pembimbing II Daud Yusuf.

Penelitian ini merupakan Studi eksperimen di SMP Negeri 2 Taliabu Utara yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah. Dalam penelitian ini dilibatkan 2 kelas sebagai objek penelitian masing-masing terbagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Seluruh siswa kelas VIII (Delapan) di SMP Negeri 2 Taliabu Utara menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 2 kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik random sampling. Setelah penelitian dan data telah diperoleh, maka data-data tersebut diolah secara statistik untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumn berupa tes hasil belajar yang berbentuk tes essay yang terdiri dari 11 nomor. Berdasarkan analisis uji t yang digunakan menunjukkan bahwa kriteria pengujian hipotesis diperoleh $2,259 > 2,042$ yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima) hal ini berarti terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian menunjukkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sulistina La Mpai *“The Influence Of Application The Model Cooperative Learning With Jigsaw Types Of Analysis Student Learning In Geography About the Biological Environ Ment and Preservation*, (The research of class VIII at the SMP Negeri 2 Taliabu Utara Provinsi Maluku Utara). Program study Geography of Physics Department, Mathematics and Nature Sciences Faculty, Gorontalo State University. Supervisor I Yoseph Paramata dan Supervisor II Daud Yusuf.

The research is the experiment of students at the SMP Negeri 2 Taliabu Utara, aimed to know the differences an analysis student learning with the using of model cooperative learning jigsaw type and the analysis deliver a lecture methods. In this research involved two classes and each class are divided into control and experimental classes. All of class VIII SMP Negeri 2 Taliabu Utara a population and a sample taken 2 classes and then use of random sampling. After research, the data was processed statistically to know the different of analysis tal class and the control class. Instrument in the form of tes the result of learning the in form of tes essay which consist of 11. Based on the analysis we concluded that the use of hypothesis testing criteria is $2.259 > 2.042$, it means accept the alternative hypothesis (H_1 accepted). This means that have different between experimental class and control class in analysis student learning. Based on the analysis student learning with using the model of cooperative learning jigsaw type have the value very high or higher, when compared with the result of student learning by deliver a lecture methods.

Key words: Model Cooperative learning in Jigsaw Type, Learning Result