

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi dari metode ceramah pada mata pelajaran geografi materi lingkungan hidup dan pelestariannya. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan statistik uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{daftar}$ atau $2,259 > 2,042$ atau dengan kata lain bahwa t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 yang berarti H_1 diterima dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$, hal ini berarti terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada kegiatan belajar mengajar dapat melibatkan siswa secara aktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran yang digunakan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan temannya dalam proses pembelajaran dan dapat mengembangk pengetahuan yang mereka miliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis** .2010.<http://azisgr.blogspot.com/2010/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw.html>. (Diakses Kamis tanggal: 3 Nov. 2011: 20:13. halaman 1 bagian 1)
- Arikunto, Suharsini**. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono**. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Emildadiany, Novi**. 2008. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/>. (Diakses Kamis tanggal: 3 Nov. 2011: 20:13. baris ke-4 halaman 1)
- Lihawa, Fitryane**. 2009. *Ekologi dan Ilmu Lingkungan*. Gorontalo: Prodi Geografi UNG
- Hanafiah, Nanang, dkk**. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Ibrahim, dkk**. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Prees
- Nurhadi**. 2000. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Purwanto**. 1990. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Sanjaya, Wina**. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Slameto**. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta
- Sudjana**. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana**. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung Remaja Rosda Karya
- Sugiyono**. 2005. *Statistika Untuk Penilaian*. Bandung: CV ALFABETA
- Sugiyono**. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV ALFABETA
- Suprobo, Bambang, dkk**. 2008. *IPS Geografi Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Uno, Hamzah, dkk**. 2009. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah