

ABSTRAK

Mohamad Faiz Piola.“Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Terpadu, (suatu penelitian pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3Gorontalo)”.Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak **Dr.Ir. Syarwani Canon, M.Si** dan Ibu **Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS terpadu pada Kelas VIII di SMP Negeri 3 Gorontalo.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif yakni untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS terpadu pada Kelas VIII di SMP Negeri 3 Gorontalo.

Berdasarkan data yang diambil dari sampel yang berjumlah 30 orang maka hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari kreativitas mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa,hal ini dibuktikan dengan terdapatnya pengaruh positif Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa, artinya hipotesis penelitian dapat diterima.

Aktivitas belajar siswa akan berjalan lancar, apabila kreativitas mengajar yang dimiliki guru dilaksanakan secara efektif.Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka hipotesis peneliti yang menyatakan terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci: Kreativitas mengajar guru, Aktivitas belajar siswa