

ABSTRAK

Wiwin Rahim, Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi laporan keuangan dengan menggunakan laporan keuangan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-pair-share* (TPS) di SMA Negeri 1 Gorontalo Skripsi, program studi S1 Akuntansi, jurusan pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Salma Bowth M.Pd dan Radia Hafid, S.pd, M.Si.

penelitian bermaksud untuk meningkatkan, untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi laporan keuangan. Rumusan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi laporan keuangan?

Penelitian tindakan kelas ini dapat dilakukan dari observasi awal sampai kesiklus II, maka terbukti dat menerima hipotesis yang diajukan: menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi laporan keuangan dikelas XII C4 di SMA Negeri 1 Gorontalo dapat meningkat. Hasil dilihat dan dibandingkan siklus I siswa memperoleh nilai 65.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi laporan keuangan di SMA Negeri 1 Gorontalo Aktifitas siswa dapat meningkat proses pembelajaran hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) Dan hasil

Belajar Siswa