

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan maka penulis megemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada pelaksanaan tindakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think-pair-share* (TPS), dari dari 20 siswa yang diamati dengan melalui beberapa indicator dengan penilain, 10 siswa dalam kriteria tuntas sedangkan 10 orang siwa dalam kriteria yang belum tuntas.
2. Pada siklus I terdapat 6 orang siswa memperoleh nilai sangat baik dengan nilai 90, kemudian 4 orang siswa memperoleh nilai baik dengan skor nilai 85, dan 3 orang siswa memperoleh nilai cukup dengan skor nilai 75 sedangkan 7 orang siswa memperoleh nilai kurang dengan skor nilai 65, dengan daya serap siswa dapat meningkat menjadi 65% namun masih kurang.
3. Pada siklus II melalui beberapa indicator penilain, terdapat 5 orang siswa memperoleh nilai sangat baik dengan skor nilai 90, dan 9 orang siswa memperoleh nilai baik dengan skor 80, kemudian 2 orang siswa memperoleh nilai cukup dengan skor nilai rata-rata 75, dan 4 orang siswa memperoleh nilai kurang dengan skor nilai rata-rata 65.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebagai seorang guru dapat melaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas, dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas sehingga mencapai peningkatan mutu diajarkan pada karakteristik siswa.
2. Dalam memilih model dalam pembelajaran harus sesuai dengan materi yang diajarkan pada karakteristik siswa
3. Penelitian tindakan kelas ( PTK) agar kiranya mendapatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut ( kepala sekolah, guru, serta siswa). Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan pembelajaran. Hendaknya menjadikan siswa sebagai subjek yang aktif dalam proses pembelajaran.