

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan interpretasi data hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya dapatlah ditarik beberapa kesimpulan:

- 1) Penggunaan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dalam proses belajar mengajar sesuai dengan penelitian tindakan kelas XI IPS 4 di SMA Negeri 2 Gorontalo telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yang cukup signifikan, yakni yang memperoleh nilai 75 keatas meningkat dari 73,53% dengan daya serap 76,47% menjadi 88,23% dengan daya serap 85,11%.
- 2) Penggunaan media pendukung pembelajaran perlu dipersiapkan dan disesuaikan dengan taraf perkembangan peserta didik.
- 3) Dalam kegiatan belajar mengajar yang menggunakan model pembelajaran perlu dipersiapkan dan disesuaikan dengan taraf perkembangan peserta didik.
- 4) Penggunaan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dalam pembelajaran Ekonomi pada materi Kebijakan Perdagangan Internasional dapat memberi efek pada peningkatan hasil belajar siswa.

## 5.2 SARAN

Dengan berakhirnya proses pelaksanaan penelitian ini, maka penulis merasa perlu untuk menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Guru dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat memilih dan menerapkan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indicator pembelajaran serta kemampuan dan karakteristik peserta didik.
- 2) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini hendaknya dilaksanakan secara kolaborasi (bersama-sama) serta permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar dengan mudah mengambil tindakan-tindakan yang tepat sehingga dapat meningkatkan layanan belajar bagi siswa.
- 3) Penerapan hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan memperoleh dukungan dari semua pihak yang terkait seperti Kepala Sekolah, Guru-guru, Siswa dan Orang tua siswa serta Masyarakat.
- 4) Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan guru secara obyektif dan terbuka menerima perbaikan-perbaikan kelas pada berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Carebima, Duran, dkk. 2002. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta. Depdiknas
- Daryanto. 2010. [www.scribd.com/doc/96103208/data-skripsi](http://www.scribd.com/doc/96103208/data-skripsi).
- Dimayanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djajadisatra. 1982. *Psikologi Perkembangan Dan Psikologi Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Metode Belajar Dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung. Tarsito.
- Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Belajar Mengajar*. Malang. IKIP
- Ibrahim, Muslim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Pusat Sains Dan Matematika. Program Pasca sarjana UNESA. University Press.
- Ismail. 2003. *Istilah Model Pembelajaran*.
- Karuru, Perdy. 2004. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar siswa IPA, Siswa SLTP*.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperatife Learning. Mempraktekkan Kooperatif Learning Di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Marpaung. 2002. *Model-model Pembelajaran*. Dirjen Dikdasmen. Jakarta.
- Mohamad, Nur. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktif dalam Pengajaran*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Muhibbin Syah, 2005. *Suatu Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. 1998. *Didaktik Azas-azas Mengajar*. Jakarta : Bumi Askara.
- Sadirman, AM. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soetomo. 1993. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Askara.

Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : P.T Remaja Rosdakarya.

Sumarno, Alim. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*.  
<http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/model-pembelajaran-kooperatif>

Tarigan. 1998. *Pembelajaran Kooperatif*. Bandung : Tarsito.