

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “*Terdapat pengaruh yang signifikan dari Motivasi terhadap prestasi belajar siswa dikelas VII SMP Negeri 2 Suwawa*” dapat diuji kebenarannya atau dapat diterima. Dari hasil pengujian hipotesis (H_0) yang diuji ditolak, yang artinya signifikan, dan hipotesis penelitian (H_a) yang diajukan diterima. Hal ini terlihat dari $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Adapun hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Suwawa. Perhitungan persamaan regresi $\hat{Y} = 45,19 + 0,48X$. Hal ini berarti setiap terjadi kenaikan satu skor Motivasi dapat menyebabkan kenaikan skor prestasi belajar siswa sebesar 0,48 pada konstanta 45,19.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka dikemukakan saran sebagai berikut yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Motivasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar siswa. Baik dari sekolah ataupun luar sekolah, oleh karena itu peran dari guru sebagai fasilitator di sekolah sangat diharapkan. Baik memotivasi siswa dalam hal belajar mengajar ataupun dalam kegiatan ekstrakurikuler.

2) Dalam lebih meningkatkan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran seorang guru hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar, antara lain seperti dari factor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah siswa.