

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

kesimpulan yang dapat peneliti nyatakan bahwa kinerja guru dalam pembelajaran IPS di SMP N 2 Bintauna adalah efektif sudah menuju pada tahap kesempurnaan yaitu dalam merencanakan pembelajaran (pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, silabus), pelaksanaan pembelajaran (pengelolaan kelas, penggunaan media dan sumber belajar, penggunaan metode pembelajaran), serta evaluasi hasil pembelajaran (menggunakan kriteria ketuntasan minimal yang secara objektif dapat menilai kemampuan rata-rata peserta didik). Para Guru telah bekerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dengan berbekal kemampuan yang telah dimilikinya baik dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran.

B. Implikasi

Adapun harapan kedepan terhadap sekolah dan guru adalah efektifitas kinerja guru yang maksimal pada semua pendidikan formal seperti yang tercantum dalam fokus penelitian ini yakni: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran agar *output* yang dihasilkan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional mencerdaskan kehidupan bangsa.

C. Saran

Berhasil tidaknya suatu program pendidikan di sekolah ditentukan oleh peran guru dalam mendidik dan mengajar, itulah sebabnya guru diharuskan memiliki kinerja

yang baik dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil pembelajaran, memiliki inovasi serta kreativitas dalam meningkatkan kinerjanya (menggunakan model pembelajaran, menggunakan media pembelajaran, memberi contoh teladan yang baik) serta berdedikasi tinggi dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara komprehensif (tanggung jawab, taat, jujur, dan memiliki wawasan yang luas). Di samping itu, mengingat kepala sekolah merupakan orang yang paling bertanggung jawab dalam peningkatan mutu proses dan produk pembelajaran, maka kepala sekolah sangat dituntut untuk mengetahui semua irama pendidikan (perencanaan pembelajaran, pelaksanaan hingga evaluasi hasil pembelajaran) sehingga melahirkan etos kerja yang lebih baik.