

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kompetensi kejuruan XI-AP.4 SMK Negeri 1 Gorontalo. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan data sebagai berikut: 1) Siswa yang memperoleh nilai minimal 75 pada saat observasi awal meningkat dari 69,44% menjadi 72,22%, hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 86,11% pada siklus II. 2) Hasil pengamatan kegiatan guru untuk kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 62,5% hasil siklus I, menjadi 93,75% pada hasil siklus II. 3) Hasil pengamatan kegiatan siswa untuk kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 57,14% dari hasil siklus I, terjadi peningkatan 85,71% pada hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti

dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memiliki model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Dalam pembelajaran kompetensi kejuruan perlu diterapkan tipe *Student Team Achievement Devision* (STAD) karena tipe tersebut melibatkan siswa secara keseluruhan dan dapat melatih siswa menumbuhkan kemampuan berfikir mandiri .

Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan guru mata pelajaran lain untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.