

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil perhitungan regresi sederhana di peroleh nilai $a = 37,68$ dan $b = 0,56$ yang berarti bahwa koefisien regresi model pembelajaran kooperatif tipe STAD bernilai positif hal ini menunjukkan bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X, maka akan berpengaruh terhadap perubahan rata-rata variabel Y sebesar 0,56 unit, berdasarkan hasil tersebut, maka motivasi belajar siswa dapat dipengaruhi secara efektif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan korelasi (r) diperoleh nilai $r = 0,31$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang rendah antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sang Tombolang, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu masih lemahnya dorongan dan kebutuhan siswa dalam belajar, belum efektifnya pengorganisasian kelompok belajar yang dilakukan oleh guru, dan belum adanya pemberian penghargaan kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sehubungan dengan penelitian ini dapatlah peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas XI SMA Negeri 1 Sang Tombolang khususnya pada mata pelajaran ekonomi sebaiknya harus lebih efektif dan disiplin sesuai fase-fase pembelajaran kooperatif tipe STAD. Saran tersebut didasarkan oleh hasil penelitian yang menyatakan bawah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa.
- 5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian di harapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas mengenai variabel-variabel yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.