

ABSTRAK

Bebiyansah Napu. 211408126. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VII-3 SMP Negeri 14 Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Drs. Hamzah Yunus, M.Pd (Pembimbing I) dan Ibu Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II).

Penelitian bermaksud untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) di kelas VII-3 SMP Negeri 14 Gorontalo. Rumusan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) hasil belajar siswa kelas VII-3 SMP Negeri 14 Gorontalo pada mata pelajaran IPS Terpadu akan meningkat?”.

Setelah penelitian tindakan kelas ini dilakukan dari observasi awal sampai ke siklus II, maka terbukti dapat menerima hipotesis yang diajukan: Dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII-3 SMP Negeri 14 Gorontalo aktivitas siswa dapat meningkat. Hasilnya bisa dilihat dan dibandingkan siklus I siswa yang memperoleh nilai minimal 75 adalah 65.21% dan siklus II mencapai 86.95%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII-3 SMP Negeri 14 Gorontalo aktivitas siswa dapat meningkat dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan sesuai dengan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan Hasil Belajar Siswa