

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada penelitian tindakan kelas ini telah diperoleh hasil belajar sebagai berikut:  
penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran IPS Terpadu pada siklus I telah meningkatkan hasil belajar siswa menjadi 65.21%, dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 86.95%.
2. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi: “jika dalam proses pembelajaran digunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII-3 SMP Negeri 14 Gorontalo akan meningkat” teruji kebenarannya.
3. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Terpadu di kelas VII-3 SMP Negeri 14 Gorontalo.

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian di atas, dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan Motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan metode yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Hendaknya guru memprogramkan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan sistematis dan teratur, mengingat model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah
3. Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler
4. Setiap guru hendaknya melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran dan bimbingan kelompok.
5. Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan oleh guru sebaiknya dilakukan secara periodik, karena dengan pelaksanaan PTK secara periodik akan diketahui perkembangan peserta didik dalam proses pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhardjono dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Asma. Nur. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Lie. Anita, 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT.Gramedia WidiasaranaIndonesia.
- Muchith, Saelohan. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang. Rasail Media Group.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Sanjaya. Wina, 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Sardiman, 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- . 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana, 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suryosubroto . 2002.*Proses Belajar Mengajar Di sekolah*. Jakarta .Rineka Cipta
- Winataputra, Udin. 2007.*Teori belajar dan Pembelajaran*.Jakarta.Universitas Terbuka.
- Yusron. Nurulita. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset and Praktik Robert E. Slavin*. Nusa Media Bandung.

Yunus, Hamzah dkk. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo.