

ABSTRAK

Citramayasari Kobandaha.211408130. 'Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) Pada Mata Pelajaran Produktif 1 Administrasi Perkantoran Di kelas X I AP.6 SMK Negeri 1 Gorontalo'. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo, 2012. Bimbingan Ibu, Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd dan Bapak, Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas XI AP.6 SMK Negeri 1 Gorontalo tahun 2011-2012. Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini, yakni rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif 1. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif 1 administrasi perkantoran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads*. Bertitik tolak dari rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produktif 1 Administrasi Perkantoran Kelas XI AP.6 SMK Negeri 1 Gorontalo”.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), dengan alat analisis yang digunakan yaitu: lembar observasi aktivitas peserta didik dalam pembelajaran, lembar observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran dan hasil pekerjaan peserta didik terhadap tes akhir yang diberikan.

Hasil penelitian yang didapatkan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu: SIKLUS I : Hasil belajar dari 34 siswa yang dikenai tindakan 22 siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 atau 75 % sebesar 64.70% dan 12 siswa yang memperoleh nilai ≤ 75 sebesar 35.30%. Dengan demikian perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan. SIKLUS II : Hasil belajar dari 34 siswa yang dikenai tindakan 28 siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 atau 75 % sebesar 82.36% dan 6 siswa yang memperoleh nilai ≤ 75 sebesar 17.64%. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat dipenuhi. Pelaksanaan tindakan Siklus I dan Siklus II terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads*. Dengan demikian hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “jika guru menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe *Structured Numbered Heads* maka hasil belajar siswa akan meningkat”.

Jadi diharapkan guru mata pelajaran lainnya agar dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru di kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa Dan Model *Cooperative Learning Tipe Structured Numbered Heads* (SNH)