

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Struktured Numbered Heads* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas dari siklus I ke siklus II yaitu dari 22 orang (64.70%) dari 34 siswa menjadi 28 orang (82.36%).
2. Daya serap siswa meningkat berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 72.42%, siklus II meningkat menjadi 80.15%.
3. Berdasarkan hasil penelitian selama dua siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran tipe *Struktured Numbered Heads* guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Produktif 1 Administrasi Perkantoran di kelas X I AP.6 SMK Negeri 1 Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran tipe *Struktured Numbered Heads* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kompetensi kejuruan, hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
2. Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru di kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pada hasil observasi ternyata masih terdapat kelemahan-kelemahan dan untuk itu guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia untuk memperbaikinya.
4. Hasil penelitian hendaknya memperoleh dukungan dari semua pihak utamanya para pemerhati pendidikan baik di masyarakat maupun pejabat birokrasi.
5. Kepala sekolah hendaknya senantiasa memberikan dorongan kepada guru mata pelajaran yang ada di lingkungannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2006. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar mengajar*, Bandung ; Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESAUNIVERSITY.
- Lie. Anita, 2011. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT.Gramedia WidiasaranaIndonesia.
- Nur, Muhammad. 2008. *Pembelajaran Koopertif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. KENCANA PRENADA MEDIA GROUP. Jakarta
- Sardiman, 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Suryosubroto . 2009.*Proses Belajar Mengajar Di sekolah*. Jakarta .Rineka Cipta
- Sudjana, Nana, 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Yusron. Nurulita. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset and Praktik Robert E. Slavin*. Nusa Media Bandung.
- Yunus, Hamzah dkk. 2009. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Universitas Negeri Gorontalo.
- <http://www.artikelbagus.com/2011/06/>. Kelebihan dan kelemahan model Di Akses 19/06/2012
- <http://techonly13.wordpress.com/2009/07/04/> . 2012Pengertian Pembelajaran Kooperatif. Di Akses 19/06/2012