

ABSTRAK

Dewilko Kasim Nim 211 408 136 “Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo.”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dra.Hj.Salma Bowtha M.Pd dan Badriyyah Djula, S.Pd,M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran PQ4R dengan model pembelajaran *Talking Stick* siswa pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo?; (2) Apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo?; (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi antara yang diajar dengan model pembelajaran PQ4R dan model pembelajaran *Talking Stick* pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo?; (4) Apakah Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi rendah antara yang diajar dengan model pembelajaran PQ4R dan model pembelajaran *Talking Stick* pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo?

Metode Penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian Eksperimen dengan “*faktorial group design*” 2 kategori atau desain faktorial 2 x 2. Sampel penelitian yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah 40 siswa yang tergolong pada kelompok tinggi, yaitu memiliki kecenderungan motivasi belajar yang tinggi dan 40 orang siswa yang tergolong kelompok rendah, yaitu kecenderungan motivasi rendah, dengan perlakuan model pembelajaran yang berbeda pula yaitu PQ4R dan *Talking Stick*.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran PQ4R dengan model pembelajaran *Talking Stick* siswa pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo?; (2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo?; (3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi antara yang diajar dengan model pembelajaran PQ4R dan model pembelajaran *Talking Stick* pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo?; (4) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi rendah antara yang diajar dengan model pembelajaran PQ4R dan model pembelajaran *Talking Stick* pada Mata Pelajaran Surat Menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo?” secara keseluruhan dapat diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Siswa.