

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran PQ4R lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran surat menyurat di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo.
- 5.1.2 Terdapat interaksi antara model pembelajaran (PQ4R dan *Talking Stick*) dengan motivasi belajar siswa (Tinggi dan Rendah) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran surat menyurat.
- 5.1.3 Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan diajar model pembelajaran PQ4R memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran surat menyurat.
- 5.1.4 Siswa yang memiliki motivasi rendah yang diajar model pembelajaran PQ4R memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran surat menyurat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa model dan pendekatan pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu pendekatan pembelajaran saja.
- 5.2.2 Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran PQ4R memiliki potensi yang besar dalam meningkatkan hasil belajar siswa baik bagi siswa yang memiliki motivasi yang tinggi maupun siswa yang memiliki motivasi yang rendah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- .....2002. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Dan Praktek)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bartos, Basir. 2009. *Manajemen Kearsipan (Untuk Lembaga Negara, Swasta, dan Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mujiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, 2006. *Strategi belajar dan kelompok*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Kuswardoyo. 2006. *Sosiologi dan Antropologi Sebagai Ilmu tentang Perilaku Sosial dalam Masyarakat*. Surakarta: PT Pabelan
- Munandar, Utami. 2008. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman A. M. 2007. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan dan Uno, Hamzah. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo : Nurul Janah
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- ..... 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian (Cetakan ke Delapan)*. Bandung: Alpa Beta.

Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo, Masmedia BuanaPustaka,

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajaali Pers

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Yunus, Hamzah. 2007. *Pedoman Penulisan Skripsi Dan Makalah Serta Prosedur Pelaksanaannya*. Gorontalo: Wawancara